

Согласовано:  
Директор МБОУ СОШ №11  
Е.В. Стрелкова  
2023 г.



Утверждено:  
Заведующий МКДОУ  
"Детский сад №28" ИГОСК  
Н.В. Зузлова  
2023 г.

## **ПЛАН работы по преемственности совместной работы МКДОУ «Детский сад № 28» ИГОСК и МБОУ СОШ №11 на 2023-2024 образовательный год**

### **Преемственность МКДОУ «Детский сад №28» ИГОСК и МБОУ СОШ №11:**

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между ДОУ и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника. Преемственность ДОУ и ОУ представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления.

Отношения преемственности между ДОУ и ОУ закреплены в договоре, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования.

### **Цель преемственности:**

1. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личного развития.
2. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:
  - в образовательных программах, передовых педагогических технологиях;
  - формах и методах работы педагогов с детьми;
  - осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

Ежегодно разрабатывается план преемственности ДОУ и ОУ который включает в себя актуальные задачи и мероприятия по их реализации.

1. Выработка общей стратегии воспитания и обучения ребенка в ДОУ, семье и школе с учетом возрастных психологических особенностей.
1. Обеспечение психологического, нравственно-волевого развития ребенка, сформированности у него желания учиться и элементов учебной деятельности.
2. Оказание консультативной помощи родителям по подготовке дошкольников к школе.
4. Обеспечение сотрудничества педагогов и родителей.

Непрерывность дошкольного и начального школьного образования предполагает решение конкретных приоритетных задач на ступенях дошкольного и школьного образования.

### **Задачи непрерывного образования:**

- на дошкольной ступени:

1. приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
2. обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
3. развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
4. формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
5. развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

- на ступени начальной школы:

1. осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
2. готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);
3. желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
4. инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
5. совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания).

#### **Алгоритм работы по преемственности.**

##### **1 этап - поступление ребенка в ДООУ:**

- учет и постановка детей в детский сад,
- медицинское обследование,
- адаптационный период ребенка при поступлении в детский сад,
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

##### **2 этап: подготовка ребенка к обучению.**

Методическая работа:

1. Проведение педагогических советов, круглых столов воспитателей и учителей начальных классов по проблемным вопросам воспитания и обучения детей.
2. Проведение открытых уроков и занятий в ДООУ и школе.
3. Организация работы с детьми с ярко выраженными способностями.
4. Экскурсии детей подготовительных групп в школу.
5. Ведение диагностических карт на каждого ребенка с целью дальнейшего отслеживания роста и развития детей.
6. Выявление наиболее острых проблемных вопросов при обучении детей в ДООУ и начальной школе (школьная незрелость, дезадаптация первоклассников в школе и т.д.)

7. Совместные праздники, развлечения, природоохранные акции воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов

На втором этапе задействованы: воспитатели, учителя начальных классов, педагог-психолог, медицинская сестра и т. д.

**3 этап – плавный переход из ДОУ в школу.**

1. Педагогическая и психологическая диагностика детей подготовительных групп.
2. Составление характеристик на выпускников ДОУ.
3. Дальнейшее отслеживание адаптации детей в первом классе, оказание психологической и педагогической помощи детям и родителям.

**Ожидаемые результаты:**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Заведующий ДОУ, учителя начальных классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	Воспитатели
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов

4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Круглый стол «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Цель:</b> знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.</li> </ul>	март	Воспитатели, учителя начальных классов
6	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	декабрь	Воспитатели, учителя начальных классов
7	Педагогическое совещание в дошкольной группе.  Вопросы для обсуждения:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль дидактических игр в обучении дошкольников;</li> <li>• творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях;</li> <li>• итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.</li> </ul>	май	Воспитатели, учителя начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению этапе завершения уровня дошкольного образования.	май	Воспитатели, учителя начальных классов
9	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
<b>Работа с родителями</b>			
1	Нетрадиционные формы работы с родителями.  «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей.	сентябрь	Воспитатели
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
3	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов

5	«Как помочь ребенку подготовиться к школе»;	март	Воспитатели, учителя начальных классов
6	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Январь	Воспитатели, учителя начальных классов
7	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	Воспитатели, учителя начальных классов
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	Воспитатели
9	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей».	апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
10	Выставки детских работ	в течение года	воспитатели

#### Работа с детьми

1	<p>Экскурсии детей в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со зданием школы;</li> <li>• знакомство с кабинетом (классом);</li> <li>• знакомство со школьной мастерской;</li> <li>• знакомство с физкультурным залом;</li> <li>• знакомство со школьной библиотекой.</li> </ul>	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
2	Интеллектуальный марафон «Знайка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	Воспитатели
3	Работа «Школы будущего первоклассника»	февраль-апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
4	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	Воспитатели, музыкальный руководитель